



Documentazione Interdisciplinare di Scienza & Fede

Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare

Anno Accademico
2019/20

Durante l'A.A. 2019-2020, abbiamo vissuto mesi particolari dovuti all'emergenza sanitaria che coinvolge tutto il pianeta. Il Centro di Ricerca DISF ha continuato ad offrire i suoi servizi sul web accrescendo la motivazione di poter raggiungere tutti coloro che, per diversi motivi, si vedevano obbligati a ridurre la loro attività esterna o presenziale. Durante questo periodo, abbiamo registrato un notevole incremento delle visite sui nostri portali, che interpretiamo come un riconoscimento da parte dei nostri visitatori. Anche le attività della scuola SISRI sono continuate regolarmente, ricorrendo ove necessario a modalità di lavoro online.

Le nostre riflessioni a proposito dell'attuale emergenza sono state via via condivise in Home Page su **disf.org** a partire da marzo 2020 con il box "**Tempo di pandemia**". Giunga a tutti il nostro incoraggiamento!

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE NELL'ANNO ACCADEMICO 2019/20

SEMINARIO PERMANENTE DELLA SCUOLA SISRI

Il Seminario Permanente dell'Anno Accademico 2019/20 è stato dedicato alla questione ***Dove abita la verità? Riflessioni sul vero e sul falso nell'epoca contemporanea.*** Al giorno d'oggi, il riferimento alla verità è spesso indebolito e sostituito da altri approcci o priorità: l'opinione, il sentimento personale, il consenso sociale, la semplice correlazione, ecc. La nozione di verità è ritenuta spesso inaccessibile, anacronistica o talvolta persino pericolosa. La rapidità del progresso scientifico e l'odierno relativismo culturale paiono incoraggiare la prospettiva del giudizio sempre rivedibile e contestuale, da preferire all'esistenza di punti di riferimento stabili. In alcuni ambiti specifici, però, continua ad avere senso distinguere il vero dal falso. La conoscenza scientifica, la ricerca storica o la ricostruzione dei fatti ai fini di un giudizio penale, appartengono certamente a tali ambiti. Il bisogno di criteri di verità, inoltre, è sempre più sentito di fronte alla sovrabbondante quantità di dati e di informazioni (*big data*) oggi facilmente disponibili e nei quali risulta più difficile orientarsi. Il fine che si è prefissato il Seminario Permanente SISRI per l'anno 2019/2020 è stato quello di esplorare se, e in che misura, la nozione di verità sia ancora oggi significativa.

DOVE ABITA LA VERITÀ?
A.A. 2019/20 RIFLESSIONI SUL VERO E SUL FALSO NELL'EPOCA CONTEMPORANEA

Il Seminario Permanente della Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare (SISRI) è strutturato in cicli triennali, comprende 4 giornate di lavoro, il sabato dalle 10 alle 16.30, distribuite lungo l'anno accademico. Ogni giornata prevede una lezione affidata ad un invited speaker, un coffee break seguito da un lavoro di gruppo (problem solving), il pranzo e la ripresa pomeridiana dei lavori con la presentazione dei risultati in aula.

26 ottobre 2019
KNOWING REALITY. WHAT IS SCIENTIFIC TRUTH?
Dominique LAMBERT Ricordo di filosofia della scienza, Dipartimento di Scienze, Filosofia e Società, Università di Basilea

30 novembre 2019
ACCERTARE I FATTI. ACCADIMENTI, PROVE E QUANTIFICAZIONI
Marco PALINNO Storia di storia contemporanea, Università della Tuscia, Viterbo

8 febbraio 2020
BIG DATA. ORIENTARSI TRA INFORMAZIONE, CORRELAZIONI E OPINIONI
Michele CRIVELLE Informatica in fisica - Informatica cibernetica, Direttore del Collegio Universitario di Merito (CUM), Poggibonsi, Siena

21 marzo 2020
ACCOLGERE L'ESSERE; IL DONO DELLA VERITÀ E LA VERITÀ DEL DONO
Giuseppe TANZELLA-NITTI Ordine di Teologia teologale, Pontificia Università della Santa Croce, direttore della SISRI

www.ditd.org - il primo sito web italiano dedicato al rapporto tra filosofia, scienza e tecnologia

www.sisri.it per conoscere tutti i dettagli della struttura del seminario ed il programma di lavoro. Il sito SISRI è anche un database di lavoro e di ricerca interdisciplinare, di ricerca e di lavoro.

Centro di Documentazione Interdisciplinare di Scienze e Fatti
Via dei Santi 2 - 00187 Roma, Italia
tel. +39 06 49910111 - fax +39 06 49910112
mailto:info@sisri.it

I seminari, organizzati con metodologia partecipativa e indirizzati a giovani laureati con età non superiore a 35 anni, hanno visto un totale di circa un centinaio di presenze. Gli incontri si sono svolti a Roma durante 4 sabati per l'intero anno accademico (ottobre, novembre, febbraio, marzo), dalle ore 10:00 alle ore 16:30.



Programma degli incontri del Seminario Permanente

Nell'Anno Accademico 2019/20 il seminario permanente si è articolato nei seguenti quattro incontri:

26 ottobre 2019

Knowing reality: What is scientific truth?, Dominique **LAMBERT**, University of Namur, Belgium

30 novembre 2019

Accertare i fatti: accadimenti, prove e documenti, Marco **PAOLINO**, Università della Tuscia e Universidad de Navarra

8 febbraio 2020

Big Data: orientarsi tra informazione, correlazioni e opinioni, Michele **CRUDELE**, Collegio Universitario "Poggiorelevante", Bari

21 marzo 2020

Accogliere l'essere: il dono della Verità e la verità del Dono, Giuseppe **TANZELLA-NITTI**, Pontificia Università della santa Croce, Roma

Dominique Lambert, relatore del seminario **Knowing reality: What is scientific truth?**, ha dimostrato lo stretto rapporto tra conoscenza scientifica e ricerca della verità.

La conoscenza scientifica, infatti, è al giorno d'oggi uno dei pochi contesti in cui non si può negare il ruolo fondamentale della ricerca della verità.

La realtà naturale ha progressivamente sfidato gli scienziati nel cercare di coglierne la vera costituzione e continuamente mette alla prova le ipotesi di lavoro inducendo a sostituirle con ipotesi nuove via via più convincenti.

Tra gli scienziati e i filosofi della scienza si assiste ad un dibattito su cosa sia o debba essere la verità scientifica e le opinioni a volte divergono considerevolmente. L'autore ha mostrato come sia il *metodo* che la *storia* della ricerca scientifica siano difficilmente comprensibili senza un riferimento stabile all'ideale di verità e ad un atteggiamento realistico nei confronti della conoscenza umana.

Con il secondo seminario, **Accertare i fatti: accadimenti, prove e documenti**, tenuto da **Marco Paolino** (Università della Tuscia e Universidad de Navarra) la riflessione si è spostata sull'importanza di fondare la ricostruzione storica su eventi attestati da prove e documenti. Ricostruire il passato, tenerne memoria, è un'attitudine che l'essere umano ha sempre manifestato, dapprima in forme spesso mitologiche, poi sempre più mirando alla maggior oggettività possibile. Diventa allora importante basare le ricostruzioni storiche su dati saldi e condivisibili. Ciò implica che alla base della ricerca storica – analogamente a quanto accade nell'accertamento delle responsabilità civili o penali nelle corti di giustizia – si trova, in ultima analisi, l'aspirazione alla verità intesa come *corrispondenza* alla realtà dei fatti. Questa attitudine, poi, permette anche di inferire *cause* e *ragioni* dell'effettivo corso degli eventi.



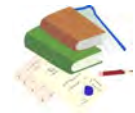


Michele Crudele, relatore del seminario **Big Data: orientarsi tra informazione, correlazione e opinioni**, ha affrontato il tema della verità nell'era dell'informazione. La quantità di dati che l'umanità continuamente immagazzina è impressionante – dati scientifici, sanitari, di mercato, sociologici, circa le opinioni, etc. I dati, però, specialmente quando sono tanti, non parlano da soli. Vanno catalogati e gestiti; vanno messi in relazione e vanno analizzate le correlazioni che celano. Buoni dati ben analizzati permettono di elaborare *previsioni* affidabili, soprattutto di carattere statistico. Nel corso del seminario si è

riflettuto su quali condizioni permettano di scoprire *leggi* e di acquisire verità. Tradizionalmente, la vera conoscenza è conoscenza causale (*verum scire est scire per causas*); una sfida di oggi, dunque, sarebbe quella di capire come i "molti dati" possano indirizzarci verso le vere cause.

Il quarto seminario **Accogliere l'essere: il dono della Verità e la verità del Dono** con relatore **Giuseppe Tanzella-Nitti** ha affrontato il tema della verità dalla prospettiva del dono. Lungo la storia del pensiero, posizioni più o meno scettiche si sono sempre avvicinate; segno che la possibilità di raggiungere una conoscenza vera della realtà non è convinzione scontata. Ma, nei confronti del discorso sulla verità, cosa cambia se si pensa che la realtà e la verità siano esse stesse un dono? Cosa cambia, cioè, se si ipotizza che la realtà risponda ad un'intenzionalità creatrice, sia opera di un *Logos* che custodisca "la verità delle cose"? Nello stabilire la convergenza fra la verità del creato e l'esistenza di un *Logos* creatore, la Rivelazione ebraico-cristiana ha storicamente veicolato una visione filosofica non conflittuale di alcuni importanti rapporti, come quelli fra verità e pluralismo, verità e libertà, verità e storia. Questo ultimo seminario si è tenuto in modalità online data l'emergenza da Covid-19.

Il materiale didattico preparato in occasione dei seminari è consultabile alla pagina <http://www.sisri.it/seminari-2019-20>



Le lezioni dei relatori sono pubblicate sul canale YouTube del Centro DISF
<https://www.youtube.com/user/scienzaefede>

Nel corso dell'Anno Accademico 2019-2020 le attività della scuola SISRI hanno attirato l'attenzione di alcuni sponsor a livello internazionale. Una Fondazione in particolare ha apprezzato il nostro lavoro formativo, e a seguito di ciò, di concerto con la Fondazione stessa, si è deciso di intitolare gli incontri del Seminario della SISRI, a partire dal prossimo A.A., come

Albertus Magnus Interdisciplinary Study Program

Sant'Alberto Magno è riconosciuto dalla Chiesa cattolica come il patrono degli scienziati ed è una delle figure ispiratrici della SISRI e del Centro DISF.

I temi del lavoro di gruppo

Come di consueto, al termine della relazione principale di ogni incontro, è stato sottoposto ai partecipanti un *Problem Solving* che prendeva spunto dall'oggetto del Seminario. Nella sessione pomeridiana, il portavoce di ogni gruppo ha esposto in aula una relazione contenente la risposta al problema affidatogli al mattino. Oltre ad essere un utile esercizio intellettuale e speculativo, il *Problem Solving* aiuta i partecipanti a sviluppare alcune *soft skills* non sempre valorizzate lungo gli studi universitari: il confronto costruttivo con i colleghi, la capacità di lavorare in gruppo, condividendo un obiettivo specifico e definendo modalità operative di lavoro, il *public speaking*, ecc.



Elenco dei partecipanti al Seminario Permanente

- **AMENDOLA** Giovanni (Assegnista di ricerca in Matematica e Informatica, Università della Calabria);
- **AMORUSO MANZARI** Guido (Laurea in economia e gestione dei servizi e delle imprese; Imprenditore);
- **ARRIGO** Giacomo Maria (Dottore di Ricerca in Politica, Cultura e Sviluppo, in co-tutela presso KU Leuven e Università della Calabria, Dipartimento di Scienze politiche e sociali);
- **BÁRON PÉREZ** Nicolas (Specializzando in Fisica, Ludwig Maximilians Universität, Monaco di Baviera);
- **BERSANI** Francesco Saverio (Ricercatore in Psichiatria, Sapienza Università di Roma);
- **BIANCARDI** Claudia Maria (Laurea Triennale in Sociologia, Università degli Studi di Napoli "Federico II");
- **CAPUANO** Giuseppe Emanuele (Dottorando in Astrofisica, Università degli Studi di Catania);
- **CORTI** Laura (Dottoranda in Scienze e Ingegneria per l'uomo e per l'ambiente, Università Campus Bio-Medico, Roma);
- **COVINO** Maria (Dottore di Ricerca in Scienze del Testo, Dipartimento studi europei, americani e interculturali, Sapienza Università di Roma);
- **DE BARTOLOMEO** Marco (Laureando in Scienze della Storia e del Documento, Laurea Triennale in Filosofia, Università degli studi di Roma Tor Vergata);
- **DI BERNARDO** Mirko (Docente di Filosofia della Scienza, Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
- **DUPHIL** Magali (Dottoranda in filosofia, Pontificia Università Gregoriana, Roma; Laurea Magistrale in Filosofia, Sorbonne, Parigi);
- **GUGLIELMINO** Salvo (Ricercatore Istituto Nazionale di Astrofisica – INAF);
- **L'ERARIO** Aldo (Dottorando presso la Ludwig Maximilians Universität, Monaco di Baviera; Laurea Magistrale in Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);
- **LEPORE** Isabella (Dottore di Ricerca in Storia del Pensiero Scientifico, Facoltà di Filosofia, Università di Roma Tre);
- **MAMMOLA** Paolo (Dottore di Ricerca in Diritto commerciale; Docente a contratto di *Commercial Law Community*, Università degli Studi di Napoli "Federico II");
- **MERONI** Albertine (Laurea Magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio, Politecnico di Milano);
- **MORA** Andrea (Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte, Università Cattolica del Sacro Cuore; Dottorando in Storia dell'Arte, co-direzione internazionale Universitat Autònoma de Barcelona e Università Cattolica del Sacro Cuore);
- **NICOLELLA** Marco (Dottorando in filosofia, Pontificia Università della Santa Croce, Roma, Specializzando in Composizione, St. Louis College of Music);

- **OGUNYEMI** Molly (Dottore di Ricerca in Filosofia; Laurea in Medicina, Lagos, Nigeria);
- **OLIVA** Stefano (Dottore di Ricerca in Filosofia, Assegnista presso l'Università degli studi di Roma Tre);
- **PALLOTTI** Antonio (Dottorato in Ingegneria Elettronica; Ricercatore presso il Technoscience e docente a contratto di bioingegneria, Università San Raffaele, Roma);
- **PONTE** Federico (Funzionario Istituto Italiano di Tecnologia; Dottore in sistemi costituzionali comparati, Università degli Studi di Genova);
- **PREMOLI** Daniele (Dottorando in Storia, Università Cattolica di Milano; Laurea Magistrale in Scienze Storiche, Università degli Studi di Milano);
- **PUNTEL**, Denny (Dottorando in Fisica della Materia, Università degli Studi di Trieste);
- **RADOGNA** Michele (Laurea Magistrale in Filosofia, Università degli Studi di Bari);
- **RIZZO** Mariachiara (Docente di Matematica e Fisica presso l'Istituto SAFI ELIS, Laurea Magistrale in Fisica, Università degli Studi di Roma La Sapienza);
- **SCALIA** Cesare (Dottore di Ricerca in Fisica, Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Fisica e Astronomia);
- **SETTIMO** Luca (Farmacologo; laureando in Scienze Religiose all'Università di Nottingham, UK);
- **TELESIO**, Francesca (Dottore di Ricerca in Fisica; assegnista di ricerca presso NEST, Istituto Nanoscienze-CNR e Scuola Normale Superiore);
- **TRAVAGLIA**, Elisabetta (Dottore di Ricerca in Nanotecnologie; Assegnista di ricerca presso CNR-IOM Trieste);

RELATORI

- **CRUDELE** Michele (Fisico cibernetico, Direttore del Collegio Universitario di Merito IPE Poggiorevante, Bari);
- **LAMBERT** Dominique (Professore Ordinario di Filosofia e Storia della Scienza all'Università di Namur, Belgio).
- **PAOLINO** Marco (Professore Associato di Storia Contemporanea, Università della Tuscia, Viterbo, e Università di Navarra, Pamplona, Spagna).
- **TANZELLA-NITTI** Giuseppe (Professore Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce, Roma);

DIREZIONE E STAFF

- **TANZELLA-NITTI** Giuseppe (Direttore del Centro di Ricerca DISF; Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce, Roma);
- **COLAGE'** Ivan (Dottore di Ricerca in Filosofia, Assistente alla Direzione del Centro di Ricerca DISF, Roma);
- **STRUMIA** Alberto (già ordinario di Fisica matematica, Università di Bari; docente di Logica e Filosofia della natura, Istituto Teologico dell'Emilia Romagna);
- **CRUDELE** Michele (Direttore Centro Studi Poggiorevante, Bari; Dottore di Ricerca in Fisica e in Diritto Canonico);
- **VANZINI** Marco (Associato in Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce; Dottore di Ricerca in Fisica);
- **ANDRONICO** Giulia (Laurea in Editoria e Giornalismo, Università degli studi di Roma La Sapienza);
- **MURGIA** Costanza (Laurea in Scienze Filosofiche; Studentessa dell'ISSRA presso la Pontificia Università della Santa Croce);

SEMINARI LOCALI

La SISRI svolge la sua attività anche presso alcune sedi locali, a Bologna (SISRI International), Roma, Napoli e Bari. Le sedi hanno organizzato seminari e incontri volti a favorire la metodologia interdisciplinare e la conoscenza reciproca tra ambiti di studio diversi, creando sinergie di lavoro e di studio.

■ SISRI BARI

Il gruppo di lavoro di Bari non ha svolto conferenze pubbliche, ma ha promosso incontri di approfondimento fra persone interessate a studiare, ascoltare e contribuire. Il programma, coordinati dal dott. Michele Crudele, è stato dedicato al tema: **Scienziati credenti. La dimensione religiosa personale nella ricerca scientifica**. Relatori esperti del tema di volta in volta offrono una lezione, al termine della quale viene proposto un quesito, assegnato al lavoro dei piccoli gruppi. I lavori si concludono con la presentazione delle risposte e con un commento finale del relatore.



In conseguenza dell'emergenza da Covid-19, durante l'A.A. 2019-20 si è tenuto un solo incontro:

29 ottobre 2019

Gregor Johann Mendel

Relazione e coordinamento di: Fabio Sallustio e Michele Crudele

■ SISRI ROMA

Nell'Anno Accademico 2019/20 si è svolto un ciclo di seminari SISRI presso il Centro ELIS, (via Sandro Sandri 45-81, Roma), destinato a giovani ricercatori e consulenti di *ELIS Consulting & Labs* (ingegneri ed economisti).

4 novembre 2019 – Interdisciplinarietà e unità del sapere: l'esperienza della scuola SISRI, G. Tanzella-Nitti

13 gennaio 2020

Perché la scienza ha bisogno della filosofia?, Ivan Colagè

17 febbraio 2020 – Affinare l'intelligenza: la dimensione umanistica della ragione,

Antonio Petagine



■ SISRI BOLOGNA

Il gruppo si è costituito in anni recenti grazie al lavoro di Alberto Strumia e Luca Arcangeli con lo scopo di fungere da aggregatore per i membri della SISRI dell'area centro-nord. Il gruppo ha come sede dei suoi incontri l'**Istituto Veritatis Splendor di Bologna**, ma risiedendo almeno la metà dei suoi **partecipanti all'estero**, di norma gli incontri sono organizzati nella **modalità online**, con alcuni membri presenti fisicamente a Bologna e altri in collegamento video. Tutti i seminari sono indirizzati a stimolare la discussione aperta tra i partecipanti: è sempre prevista una relazione introduttiva di un membro della Scuola o di un esperto invitato, su cui il gruppo poi interviene e discute. Nell'anno accademico 2019/20 si sono svolti i seguenti incontri:



22 febbraio 2020

Che cosa possiamo sapere? Conoscenza e contesto

Giorgio Volpe, Università di Bologna.

4 aprile 2020

Sulla Mereologia

Stefano Donati, Bookmark s.r.l.

23 maggio 2020

Auto-referenza e auto-coscienza

Alberto Strumia, Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna

19 giugno 2020

Teologia cristiana e rivoluzione scientifica

Luca Arcangeli, FITSTIC



SEMINARI INTERDISCIPLINARI

ISTITUTO VERITATIS SPLENDOR - BOLOGNA VIA RIVA DI RENO 57
11:00 - 13:00

22.02.2020

Che cosa possiamo sapere? Conoscenza e contesto.
Giorgio Volpe, Università di Bologna.

04.04.2020

Sulla Mereologia: il tutto e le parti.
Stefano Donati, Bookmark

16.05.2020

Autoreferenza e autoscienza
Alberto Strumia, Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna

06.06.2020

Rivoluzione scientifica e teologia cristiana
Luca Arcangeli, Fitstic

PER ISCRIZIONI E INFORMAZIONI:
<http://www.sisri.it/bologna/> / bologna@sisri.it / +39 3290743408



WORKSHOP

Il **24 e 25 luglio 2020** si è svolto il XII Workshop della Scuola SISRI dal titolo **Verità e ricerca tra scoperta e comunicazione**. Il Workshop dell'A.A. 2019-20 ha visto alcune novità rispetto alle edizioni precedenti. In primo luogo il periodo, posticipato rispetto a quanto accade di solito a causa dell'emergenza da Covid-19. In secondo luogo la sede dell'evento, che quest'anno è stata la Domus Paolo VI, in via della Scrofa, 70, Roma. In terzo luogo il format, che è stato basato su contributi di relatori invitati. Infine, l'organizzazione di questo Workshop SISRI si è avvalsa di un Comitato Scientifico che ha scelto il tema, messo a punto il format, selezionato i relatori invitati e stabilito il programma finale. I membri del Comitato Scientifico sono stati: Giovanni **Amendola**, Luca **Arcangeli**, Saverio **Bersani**, Ivan **Colagè**, Maria **Covino**, Mirko **Di Bernardo**, Marco **Nicolella**, Stefano **Oliva**.



La verità è tema importante e profondo in ogni ambito della cultura. Oggi la verità è spesso posta in questione o guardata con sospetto. Proprio data la rilevanza del tema, il Workshop ha di fatto costituito un ulteriore approfondimento dei temi trattati negli incontri del Seminario Permanente, continuando a concentrarsi sul senso dell'impresa conoscitiva. Quanto è importante l'accesso alla verità nella ricerca scientifica, umanistica, filosofica o teologica? Quanto è rilevante per i singoli ricercatori nel loro impegno quotidiano? In che senso si potrebbe parlare di "scoperta" senza alcun riferimento alla verità? Quanto il "comunicare la scienza" – dati, risultati e applicazioni – ha a che fare con la verità? È possibile insegnare, trasmettere conoscenze, senza un impegno veritativo? La divulgazione scientifica implica una certa semplificazione, ma può questo andare a detrimento della comunicazione della verità? Il Workshop del 2020 si è proposto di riflettere in maniera strutturata su questi interrogativi, soprattutto per ciò che concerne il ruolo della verità nella costruzione della nostra visione del mondo, della vita e dell'essere umano, e su come questa visione possa essere comunicata.



L'evento ha visto 8 relazioni principali, distribuite su 3 sessioni che hanno approfondito il tema del workshop secondo il punto di vista delle scienze fisiche e cosmologiche, di quelle biologiche e antropologiche e secondo la prospettiva della comunicazione e della divulgazione scientifica – tema quest'ultimo particolarmente attuale anche dati gli accadimenti globali. Ogni presentazione è stata poi seguita da un momento di discussione con il resto dei partecipanti. È stata anche predisposta la trasmissione in streaming dell'evento a beneficio di coloro che non hanno potuto raggiungere Roma; ai partecipanti online sono state riservate due sessioni di domande durante le quali anche da remoto i partecipanti hanno potuto interagire con i relatori invitati.

IL PROGRAMMA**Venerdì 24 luglio 2020**

15:45-16:00 - *Introduzione*

I sessione: **La struttura della materia e dell'universo**

16:00-17:00 - Giuseppe **Tanzella-Nitti**: *Congetture, previsioni e risultati in astronomia e astrofisica*

17:00-18:00 - Giovanni **Amendola**: *La ragionevole ineffabilità della natura al linguaggio matematico. Aspetti paradossali della misurazione della realtà fisica*

18:15-19:15 - Francesco **Santoni**: *L'oggetto della fisica come causa formale. Realismo ed intelligibilità della natura alla luce dei postulati formali della fisica*

Sabato 25 luglio 2020

II sessione: **Vita e cognizione: dalla biologia all'antropologia**

9:15-10:15 - Anna **Pelliccia**: *Charles Darwin: Verità della scoperta o scoperta della verità? Viaggio tra scritti pubblici e privati di un evoluzionista insoddisfatto*

10:15-11:15 - Mirko **Di Bernardo**: *Autopoiesi, cognizione e riflessività. Esplorazioni meta-biologiche sul vivente*

11:45-12:45 - Ivan **Colagè**: *È vero che H. sapiens è unico? Ragioni scientifiche e filosofiche*

III sessione: **Comunicazione, didattica e divulgazione**

15:15-16:15 - Alessandro **Giuliani**: *Comunicazione scientifica e opinione pubblica*

16:15-17:15 - Maria **Covino** e Eleonora **Vitaliano**: *Dalla scoperta alla comunicazione scientifica: il rapporto tra capacità recettiva e capacità comunicativa*



ELENCO DEI RELATORI

- **Giovanni AMENDOLA** (Assegnista di ricerca in Matematica e Informatica, Università della Calabria);
- **Ivan COLAGÈ** (Dottore di Ricerca in Filosofia, Assistente alla Direzione del Centro di Ricerca DISF, Roma);
- **Maria COVINO** (Dottore di ricerca in Scienze del Testo Dipartimento Studi europei, americani e interculturali, Università degli Studi di Roma La Sapienza. Master in Cinema e Televisione presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli);
- **Mirko Di BERNARDO** (Docente di Filosofia della Scienza, Università degli Studi di Roma Tor Vergata);
- **Alessandro GIULIANI** (Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Ambiente e Salute);
- **Anna PELLICIA** (Dottore di Ricerca in Scienza del Libro, Università degli studi di Perugia);
- **Francesco SANTONI** (Dottore di Ricerca in Ingegneria Elettronica, Università di Roma Tor Vergata);
- **Giuseppe TANZELLA-NITTI** (Ordinario di Teologia Fondamentale, Pontificia Università della Santa Croce);
- **Eleonora VITAGLIANO** (Dottore di Ricerca in Scienze della terra, dell'ambiente e delle risorse, Università degli studi di Napoli "Federico II");



ALTRI PARTECIPANTI AL WORKSHOP

- **Luca ARCANGELI** (Laurea magistrale in Filosofia, Università di Bologna, Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione);
- **Michele CRUDELE** (Direttore del Collegio Universitario di merito IPE Poggiorevante, Bari);
- **Stefano DONATI** (Dottore di Ricerca in BioMolecular Nanotechnologies, Università degli studi del Salento; Bookmark s.r.l.) – partecipazione online;
- **Andrea MORA** (Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte, Università Cattolica del Sacro Cuore; Dottorando in Storia dell'Arte, co-direzione internazionale Universitat Autònoma de Barcelona e Università Cattolica del Sacro Cuore);
- **Antonio PALLOTTI** (Ricercatore e Docente, Università Telematica San Raffaele, Roma; Dottore di Ricerca in Ingegneria Elettronica, Università degli studi di Roma Tor Vergata);
- **Daniele PREMOLI** (Dottorando in Storia, Università Cattolica di Milano; Laurea Magistrale in Scienze Storiche, Università degli Studi di Milano) – partecipazione online;
- **Luca SETTIMO** (Pharmaceutical scientist; laureando in Teologia all'Università di Nottingham, UK) – partecipazione online;
- **Silvia CORSI** (Direttrice del *Museodivino*, Napoli).

ATTIVITÀ E INTERVENTI SU INVITO DEI MEMBRI DEL DISF

■ 2 novembre 2019

Il prof. Tanzella-Nitti ha tenuto una relazione dal titolo *"Dall'elemento al fondamento: presupposti filosofici e umanistici della scienza"*, al Festival della Scienza di Genova.



■ 6-13 gennaio 2020



Il prof. Tanzella-Nitti ha visitato la **Universidad de Los Andes**, a Santiago del Cile. Durante questa visita ha svolto tre principali attività:

- ha collaborato come **consulente** all'avvio del **Gruppo Ciencia y Fe UANDES** che si occuperà di tematiche inerenti il rapporto tra scienza, filosofia e teologia in questa prestigiosa università latinoamericana;
- ha offerto una **conferenza pubblica** sul tema *El origen del ser humano: entre evolucion biológica y teología della creacion* (L'origine dell'essere

umano: tra evoluzione biologica e teologia della creazione).

- ha tenuto una **Prolusione** all'intero corpo docente sul tema: *Teología y ciencias: razones para un dialogo frutifero* (Teologia e scienza: ragioni per un dialogo fruttuoso).



■ 14-15 gennaio 2020

Il dott. Ivan Colagè ha partecipato all'organizzazione, presso la Pontificia Università Antonianum, del convegno internazionale **Natura e Ambiente nel Patto Educativo: la bellezza fa l'uomo buono**, promosso dalla **Congregazione per l'Educazione Cattolica** nel quadro delle iniziative per un Patto Educativo Globale auspicato da papa Francesco.

■ 18 febbraio 2020

il prof. Tanzella-Nitti è stato invitato come relatore **all'Assemblea Plenaria della Congregazione per l'Educazione Cattolica**, tenuta presso la sede della Pontificia Accademia delle Scienze, per commentare alcuni punti del **Proemio della Costituzione Veritatis gaudium** (2018) di papa Francesco.

■ 3 luglio 2020



Il prof. Tanzella-Nitti ha tenuto la relazione *"La vita nel cosmo: una prospettiva teologica"*, al Festival dello Spazio 2020, di Busalla-Genova. In questa occasione è stata attivata una collaborazione fra l'**Associazione**

Festival dello Spazio e il **Centro DISF** allo scopo di promuovere un concorso annuale di merito indirizzato a giovani europei su temi inerenti lo studio e l'esplorazione umana dello spazio.



DISF EDUCATIONAL – Il “Progetto Scuola” del Centro DISF

Orientare il rapporto fra pensiero scientifico e fede cristiana nell'insegnamento scolastico e nella catechesi

Il Centro DISF ha iniziato l'elaborazione di un progetto rivolto al **mondo della scuola**. Il suo scopo principale sarà proporre sussidi didattici su tematiche riguardanti i rapporti tra pensiero scientifico e fede religiosa nella cultura contemporanea. L'obiettivo è di *incentivare la percezione dell'armonia tra “scienze e fede” nei giovani di oggi*.

La cultura scientifica, infatti, esercita un grande influsso sulla società contemporanea, e sui giovani in particolare. In un'epoca di pensiero “debole”, la scienza rappresenta una forma di pensiero “forte”. Rapporti sensibili come quelli fra scienza e società, scienza ed etica, scienza e fede religiosa, sono oggi messi in gioco, più o meno esplicitamente, in molti programmi ministeriali di discipline insegnate nelle scuole superiori. L'ambiente scolastico, pertanto, rappresenta il luogo strategico ove il rapporto fra fede cristiana e pensiero scientifico viene impostato, precocemente e in maniera duratura. È sembrato dunque quanto mai opportuno e urgente proporre degli strumenti che a vari livelli di approfondimento e secondo diversi canali e registri comunicativi possano aiutare i docenti delle scuole a sviluppare dei percorsi didattici interdisciplinari avvalendosi di fonti affidabili e sintesi equilibrate, evitando così fuorvianti semplificazioni.



Il Progetto si svolge in collaborazione con la **Conferenza Episcopale Italiana** che ha offerto il suo sostegno economico assicurando il 50% dei fondi necessari per l'implementazione. Questo ha reso già possibile l'inizio della fase di studio dei contenuti e della piattaforma informatica che li ospiterà. **Il Progetto avrà un respiro triennale** e prevede le seguenti nuove sezioni.

- **Percorso Tematici.** 30 percorsi didattici diretti principalmente ai docenti. Ogni percorso sarà composto da un breve **testo che guidi il docente nel preparare la lezione**, corredato da alcune proposizioni riassuntive, dall'indicazione di diversi materiali web e da suggerimenti bibliografici per l'approfondimento.
- **Frequently Asked Questions** (FAQs). Circa 30 domande fruibili non soltanto dai docenti ma anche da un pubblico non specializzato e da studenti desiderosi di approfondire alcune questioni di attualità. **La risposta concisa alla domanda principale** verrà approfondita mediante risposte ad alcune domande più specifiche. Ogni FAQ sarà corredata da un glossario e da un box di approfondimento.
- **Video.** Oltre 20 video presenteranno una **panoramica agile e affidabile su alcune grandi questioni** inerenti il rapporto tra cultura scientifica e religione: fondamenti e aperture dell'attività scientifica; questioni etiche suscitate dalla ricerca; le grandi domande filosofiche che emergono dallo studio della natura; risultati scientifici di attualità che sollecitano la riflessione teologica.
- **Credere Oggi.** Questa sezione si rivolgerà principalmente ai **docenti di religione** e a quanti sono impegnati nella **catechesi**. Verranno affrontate alcune modalità di esposizione della fede che necessitano oggi una nuova contestualizzazione alla luce degli sviluppi delle scienze.

Il Progetto, come risultato complessivo, prevede la pubblicazione di un **volume cartaceo** che raccolga e rielabori, sotto forma di sussidio per la didattica, alcuni dei materiali presenti nelle diverse sezioni di **DISF Educational**. In particolare, **il volume dialogherà con il sito web**, che sarà continuamente aggiornato anche dopo il termine del progetto triennale.

PUBBLICAZIONI

La Scuola SISRI dirige una collana di libri articolata in tre serie: *Studi*: (opere monografiche di ricerca); *Strumenti* (opere di ambito metodologico o di review); *Contributi* (opere collettive e quaderni di ricerca), dedicate a temi di attualità ed approfondimento sul rapporto tra scienze naturali e scienze umane.



I titoli finora pubblicati:

- **Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza**, di A. Strumia (2017)
- **Osservazione scientifica e concezioni del mondo. Saggi in occasione del 400° della Lettera di Galileo a Maria Cristina di Lorena**, a cura di V. Arborea e L. Arcangeli (2017)
- **Percorsi interdisciplinari della logica**, di A. Strumia (2017)
- **Un geologo di fronte alla Bibbia. L'opera apologetica di Antonio Stoppani tra scienza e fede**, di L. Alessandrini (2016)
- **Educare alla realtà. Una proposta didattica di ispirazione tomista**, a cura di D. Saccoccioni (2015)
- **La nozione trascendentale di bello in Tommaso d'Aquino**, di M. Savarese (2014)
- **Scienze, Filosofia e Teologia. Avvio al lavoro interdisciplinare**, di A. Strumia e G. Tanzella-Nitti (2014)

INOLTRE

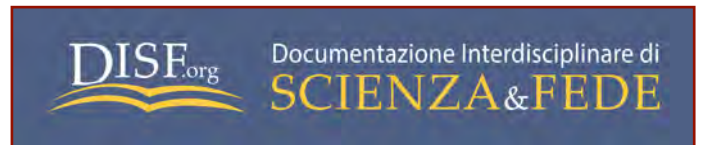
- **Allargare gli orizzonti del pensiero. Scommettere sulla cultura tra specializzazione e interdisciplinarietà**, a cura di Ivan Colagè, Orthotes Editore, Napoli-Salerno 2020.
Il volume raccoglie gli interventi e le lezioni offerti alla seconda *summer school* SISRI da: A. Peratoner, A. Petagine, G. Ghilardi, I. Colagè, G. Tanzella-Nitti, M. Vanzini.
- Il Centro Studi per la Scuola cattolica (CSSC) ha chiesto al Direttore del Centro DISF di contribuire al 22° rapporto sulla scuola cattolica in Italia con il capitolo d'apertura del volume **Chiamati ad insegnare** (Scholé, Roma 2020), intitolato **"Fede e cultura a partire dalla Gaudium et spes. Spunti per un lavoro educativo di ispirazione cristiana"**.



I PORTALI *disf.org* E *inters.org*

Documentazione Interdisciplinare di Scienza e Fede – *disf.org*

Le attività di documentazione e di orientamento del sito *disf.org* continuano ad essere un punto di riferimento nazionale, attestandosi al primo posto fra i siti che si occupano a livello accademico del dialogo tra pensiero scientifico, riflessione filosofica e teologia. I siti si avvalgono, fra gli altri, del sostegno della **Conferenza Episcopale Italiana (CEI)**.



Durante il 2019/20 sono stati pubblicati alcuni speciali, in lingua italiana e inglese, dedicati a importanti anniversari e avvenimenti di particolare rilievo nel rapporto tra scienza, teologia e filosofia.



In occasione del **centenario dalla nascita di Karol Wojtyła**, avvenuta il 18 maggio 1920, è stato realizzato uno speciale in lingua italiana a lui dedicato, con la proposta di lettura di alcuni brani e riflessioni. Lo speciale ha voluto concentrarsi più sugli aspetti umani della figura di San Giovanni Paolo II che su quelli istituzionali o mediatici.

Abbiamo poi dedicato uno speciale sia in lingua inglese che italiana, alle **Teorie dell'evoluzione**. Abbiamo proposto dei testi di C. R. Darwin, J.-B. Lamarck, N. Steensen, E. Jablonka e M. J. Lamb, X. Le Pichon per mostrare come la biologia evoluzionistica possa essere alle soglie di una rivoluzione paradigmatica.

Lo speciale proposto si è infatti soffermato sui cambiamenti della biologia evoluzionistica dopo Darwin, quelli attualmente in corso. Testo chiave di questo speciale è la (nostra) traduzione italiana di un estratto dell'ultimo capitolo del libro di Alfred R. Wallace, *Contributions to the Theory of Natural Selection*. Wallace di fatto è stato il "co-scrittore", insieme a Darwin, della selezione naturale.



Sempre nel 2020 abbiamo approfondito, in lingua inglese e italiana, il tema de **La metafora del Libro della Natura** attraverso un excursus letterario che va da Agostino e Bonaventura a Galilei e Campanella. Sono stati inoltre offerti ai lettori spunti dagli insegnamenti di Benedetto XVI che in più occasioni ha fatto riferimento all'immagine della natura come libro in un contesto di rinnovata teologia della creazione.

Alcuni **Editoriali di Home Page** hanno sottolineato anniversari ed eventi occorsi durante l'anno accademico:



- *Quando verità e coscienza profumano di santità* – **canonizzazione di John Henry Newman**, 13 ottobre 2019 (Giuseppe Tanzella-Nitti);
- *Pensare con la fantascienza: 100 anni fa nasceva Isaac Asimov* (Giulia Andronico);
- **Bertrand Russel**: ricordo di uno scettico appassionato – 50 anni dalla morte (Maurizio Schoepflin);
- **Max Weber a 100 anni dalla morte**: un tipo ideale di scienziato (Giorgio Faro);
- *Nella stanza della verità: Raffaello e la Scuola di Atene* – 500 anni dalla morte di Raffaello Sanzio (Antonio Morsillo);
- 150 anni fa il **Concilio Vaticano I: Dei Filius su fede e ragione** (Giuseppe Tanzella-Nitti).

Interdisciplinary Encyclopedia of Religion & Science – *inters.org*



In linea con la propria *mission*, il Centro sta continuando lo sviluppo e la promozione del sito in lingua inglese **inters.org**, con l'obiettivo di offrire un ampio database di approfondimento e una sempre aggiornata Enciclopedia rivolta ad un pubblico internazionale. Continua l'attività volta al potenziamento della **Interdisciplinary Encyclopedia of Religion & Science**. Complessivamente sono state aggiunte 9 voci enciclopediche nuove o sostanzialmente aggiornate; altre 4 voci sono attualmente in preparazione e gli *Editors* sono in contatto con alcuni potenziali autori di nuove voci su tematiche con importanti implicazioni per l'attualità.

Nel corso dell'anno il database delle Voci enciclopediche si è arricchito dei seguenti contributi:

- **Death** (2019), di Giampaolo Ghilardi
- **Deism** (2020), di Mario Micheletti

Sono inoltre in preparazione le seguenti voci:

Intelligence Design, di Santiago Collado – *Neuroscience*, di Filippo Tempia
– *Cultural Evolution*, di Ivan Colagè – *Psychiatry*, di Saverio Bersani



L'attuale fase di sviluppo e arricchimento del portale *inters.org* è stata resa possibile anche grazie al supporto della Templeton World Charity Foundation.

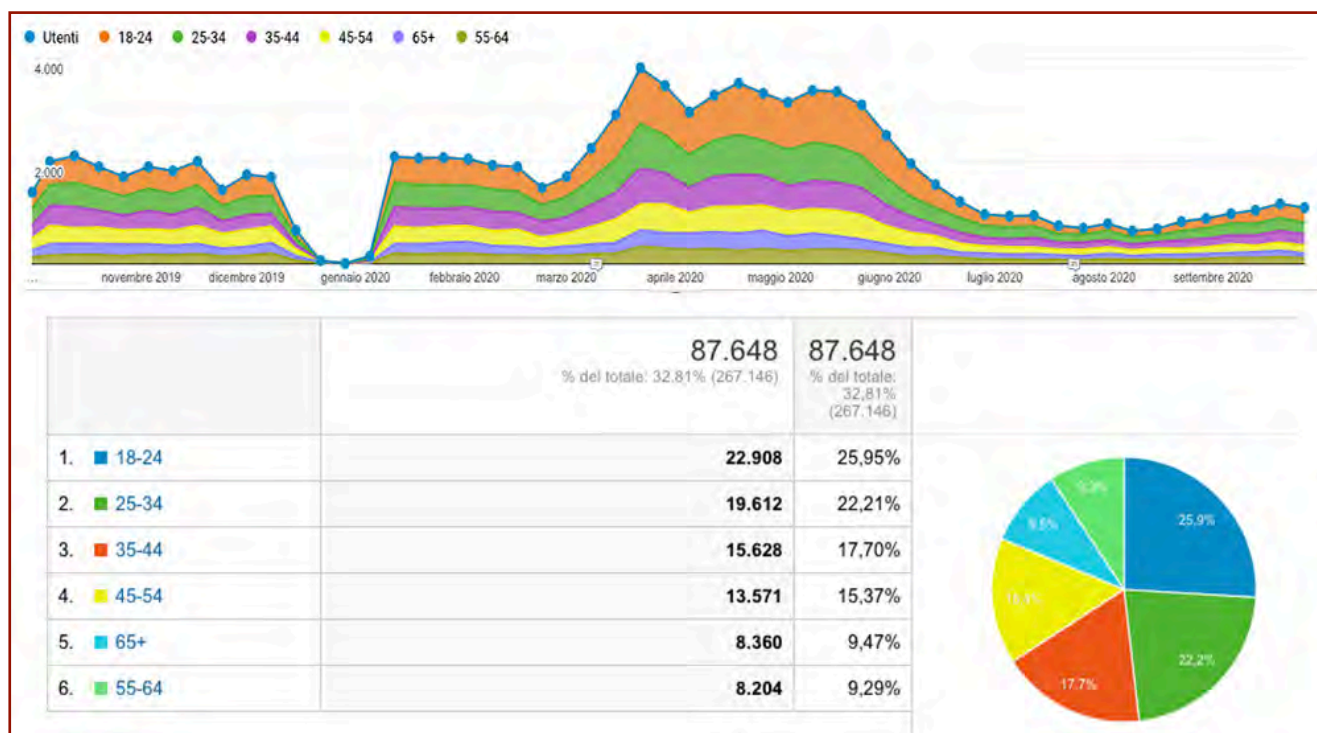
La sezione **Special Issues** è ora accessibile dalla *Home page* del sito. È stata creata una nuova sezione nell'area "*Anthology & Documents*" dedicata ai rapporti tra scienza, tecnologia ed etica (**Science, Technology and Ethics**).

Prosegue lo sviluppo della rubrica "*Websites on Science & Religion*" che ospita le nostre schede di presentazione critica dei principali siti presenti in rete su questo tema.

Statistiche dei portali

Disf.org: 1 ottobre 2019 – 1 ottobre 2020

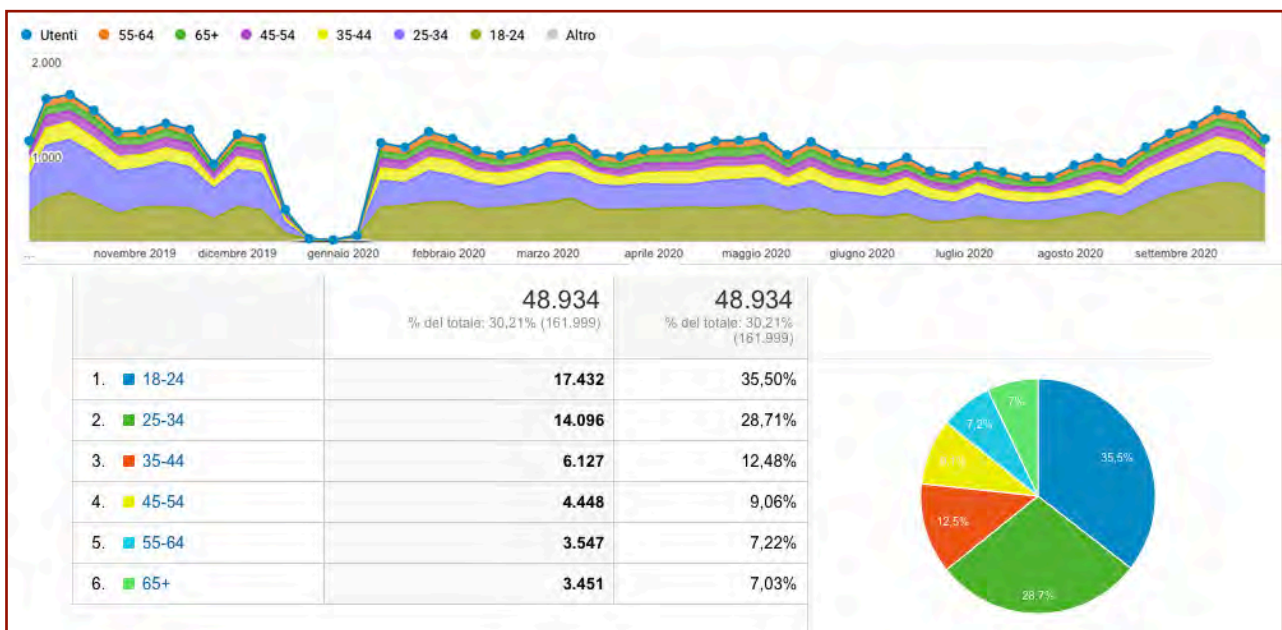
Sessioni	Numero di pagine	Tempo medio di permanenza
340.160	482.845	00:01:24



Decorso temporale e distribuzione complessiva degli utenti di disf.org secondo fasce di età. Il grafico in alto mostra gli utenti su scala settimanale, mentre il diagramma in basso rappresenta la distribuzione in fasce di età degli **utenti unici** nel corso dell'Anno Accademico (1 ottobre 2019 – 1 ottobre 2020). Degno di nota che *gli utenti unici tra i 18 e i 34 anni d'età costituiscono oltre il 48% degli utenti totali.*

Inters.org: 1 ottobre 2019 – 1 ottobre 2020

Sessioni	Numero di pagine	Tempo medio di permanenza
190.617	243.898	00:01:01



Decorso temporale e distribuzione complessiva degli utenti di inters.org secondo fasce di età. Il grafico in alto mostra gli utenti su scala settimanale, mentre il diagramma in basso rappresenta la distribuzione in fasce di età degli **utenti unici** nel corso dell'Anno Accademico (1 ottobre 2019 – 1 ottobre 2020). Degno di nota che *gli utenti unici tra i 18 e i 34 anni d'età costituiscono oltre il 64% degli utenti totali.*