

# SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE PER LA RICERCA INTERDISCIPLINARE

## SEMINARIO PERMANENTE

22 marzo

### *Conoscenza sapienziale e unità del sapere*

REV. PROF. GIUSEPPE TANZELLA-NITTI

**ISTRUZIONI:** Ogni gruppo di lavoro elabori una riflessione in risposta al problema proposto. Le risposte saranno illustrate in Aula dal portavoce del gruppo in 15 minuti.

L'elaborato deve essere inviato alla casella info@sisri.it in **formato Word** e deve avere **una estensione minima di 800 parole e massima di 1200 parole**

### PROBLEM SOLVING

«L'osservazione dei processi naturali chiedendosi quale sia il loro orientamento a un fine è sterile... non genera nulla» (Francis Bacon, *De dignitate et augmentis scientiarum*, 111, 5)

«Da bambino esasperavo continuamente i miei genitori chiedendo continuamente "perché?"... Da studente universitario mi divertiva la capacità della scienza di fornire risposte sconvolgenti alle nostre domande sul mondo. Il potere esplicativo della scienza è abbagliante... eppure l'ansia dei "perché, perché?" ritornò» (Paul Davies, *La mente di Dio*, Milano 1993, p. 3)

Durante lo svolgimento del proprio lavoro di ricerca, o nelle discussioni che lo accompagnano, emergono talvolta *domande* che paiono *esulare dal proprio ambito disciplinare*. Benché non possano essere affrontate con la metodologia della disciplina che le suscita, vengono tuttavia giudicate come significative. Si pensi, ad esempio:

- alla presentazione dei dati o alla loro interpretazione,
- alla riflessione circa le future direzioni che la ricerca può intraprendere,
- ai rapporti della propria ricerca con la comunità scientifica, con il mercato o con la società nel suo insieme,
- alla valutazione dell'impatto della propria ricerca o del proprio studio sull'opinione pubblica,
- alla riflessione sui fondamenti del metodo di una disciplina o sui fondamenti della conoscenza in generale.

In base alla esperienza che avete maturato nello studio o nella ricerca della vostra specifica disciplina, cercate di formulare nel modo più preciso possibile alcune di queste domande specificando per ciascuna di esse:

a) la particolare disciplina entro cui essa sorge e quali altri ambiti disciplinari ne risultano sollecitati

b) le ragioni che suggeriscono di *accogliere* o di *non accogliere*, all'interno del proprio lavoro, la domanda in questione, dandone *una fondata motivazione*.

